## カリキュラムマップ

## (児童教育専攻)

			1	 年			2	<u> </u>	<b>丁</b> (人)	3 年 4 年							
児童教育	育攻	 前期	DP		DP	前期	DP	後期	DP	前期	DP	後期	DP	前期	DP	後期	DP
		情報処理法	1	情報活用法	1	מיניסו	DI	[3,79]	DI	問題解決法		創造思考法	①	0,020	DI	[交列]	DI
思考力の養成	2			統計分析法						13,000		7,13,12,12					
		英語 I (基礎)	1	英語Ⅱ(応用)	1	英語Ⅲ(実践)	1)										
表現力の養成		日本語 I (読解、分析)		日本語Ⅲ(発表、討論)		日本語IV(プレゼンテーション)	1										
表		日本語Ⅱ(作文、論文)	1														
		自己管理と社会規範			12	チームワークとリーダーシップ	14										
ストラスト 人間力の養成		地域活動と社会貢献	12														
性 目 社会力の養成	÷	基礎ゼミI	1	基礎ゼミⅡ	1	総合ゼミI	1	総合ゼミⅡ	1	キャリアプランニング	1	社会的・職業的自立 I	1			社会的・職業的自立Ⅱ	1
		心理と行動	1					歴史と文化	12							生命と倫理	1
人間の理解		健康と運動	1					民族と宗教	12								
41 A 0 78 47		社会と憲法	12	法律と人権	1	政治と行政	12									自然と環境	①
社会の理解						経済と政策	1										
		人間形成論	1	対人関係論	1												
		心理学概論	12	道徳教育論	12												
计4人套 口		教育学概論(幼・小)	12	教育心理学(幼・小・中・高)	123												
基幹科目				特別支援教育論(幼・小・中・高)	123												
				教育行政学(幼·小·中·高)	4												
				教職概論(幼・小)	23												
				保育原理	123	国語	3	社会	3	初等教科教育法 (国語)	3	初等教科教育法 (社会)	3				
						算数	3	理科	3	初等教科教育法 (算数)	3	初等教科教育法(理科)	3				
						生活	3	家庭	3	初等教科教育法 (生活)	3	初等教科教育法 (家庭)	3				
						音楽	3	道徳の指導法(小・中)	23	初等教科教育法 (音楽)	3	初等教科教育法 (外国語)	3				
						図画工作	3	教育方法論(幼・小)	23	初等教科教育法(図画工作)	3	特別活動の指導法(小・中・高)	23				
						体育	3	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法(小)	23	初等教科教育法(体育·保健体育)	3	教育相談の理論と方法(幼・小・中・高)	3				
展開科目						小学校英語	3	保育内容 (健康) の指導法	3	総合的な学習(探究)の時間 の指導法(小・中・高)	4	保育内容 (表現B) の指導法	3				
						教育課程論(幼・小)	2	保育内容(人間関係)の指導法	3	生徒・進路指導の理論と方 法(小・中・高)	3	子どもの健康と安全	3				
						保育内容総論	12	幼児理解の理論と方法	13	保育内容(環境)の指導法	3	子どもの食と栄養	3				
						幼児と健康	3	子ども家庭支援の心理学	35	保育内容(言葉)の指導法	3	乳児保育Ⅱ	3				
						幼児と人間関係	3	児童家庭福祉	4	保育内容(表現A)の指導法	3	障害児保育	3				
						幼児と環境	3	社会福祉	4	子どもの理解と援助	3	社会的養護内容	3				
						幼児と言葉	3	社会的養護	3	子ども家庭支援論	34						
						幼児と表現A	3	言語表現	13	子育て支援	34						
專						幼児と表現B	3			子どもの保健	3						
教						子どもの心理学	35			家庭支援論	34						
育 科 <b></b>										乳児保育I	3						
		音楽表現演習 I	3	造形表現演習 I	3	音楽表現演習Ⅱ	3	発達心理学	5	カウンセリング論	3	学校心理学	3			チーム学校論	4
発展科目								造形表現演習Ⅱ	3	学校・学級経営	4	授業観察演習	234				
										音楽表現演習Ⅲ	3	授業実践演習	234				
		生涯スポーツ I	3	生涯スポーツⅡ	3	行動科学概論	1)5)	心理学基礎実験	34	発達臨床心理学	3	心理学実験演習	4	地域スポーツ指導 I	35	コミュニケーション心理学	130
						心理統計法	34	社会心理学	3	心理療法概論	3	解剖学・機能解剖学	1			心理検査法	4
						発育・発達論	5	臨床心理学		健康運動特講I		栄養学・スポーツ栄養学	1			地域スポーツ指導Ⅱ	35
関連科目						医学・スポーツ医学	_	健康づくりの理論と方法		健康運動実践指導 I	3	心の健康と行動	3				
						生涯スポーツⅢ	3	スポーツ指導法	3			運動プログラム管理	5				
												生活習慣病と身体運動	1				
												健康運動特講Ⅱ	3				
												健康運動実践指導Ⅱ	3	+π/κ/ ±1. → + + + + + + + + + + + + + + + + + +			
		初等教職体験実習	3									保育実習指導 I (保育所)		初等教育実習事前事後指導		保育・教職実践演習(幼)	4
		幼児教職体験実習	3									保育実習指導 I (施設)		初等教育実習		教職実践演習(小)	4
生羽科口												保育実習 I (保育所)		初等中等教育実習(小・中)	134		
実習科目												保育実習 I (施設)		幼児教育実習事前事後指導	23		
														幼児教育実習	134		
														保育実習指導Ⅱ	23		
														保育実習Ⅱ	134		
														保育実習指導Ⅲ	23		
研究科目						-				教育学研究法 I		教育学研究法Ⅱ		保育実習Ⅲ 卒業研究 I	(1)3(4) (4)5)		45

## 【ディプロマポリシー】

- ①児童教育現場に求められる教養的知識を修得し、専門的職業人としての役割を果たすことができる。
- ②児童教育の理念、歴史、思想、制度に関する基礎的な知識と教員に求められる資質能力を修得し、児童教育者として主体的に判断し行動することができる。
- ③児童理解や教育相談に関する基礎的知識、技能とともに各教科に関する専門的知識、技能を修得し、児童教育現場において教育活動を実践することができる。
- ④児童理解や学級経営等に関する諸課題を探求し、修得した児童教育者としての基本的資質、能力を使命感と責任感をもって教育活動の実践に活かすことができる。
- ⑤心身の発達、学習の過程などの基礎的理論と専門的知識を修得し、教育研究を通して地域社会に貢献することができる。